Приложение 4

к рабочей программе

старшей группы «Солнышко»

|  |
| --- |
| **Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)** |
| Месяц | **СЕНТЯБРЬ** |
| Тема недели | **«Здравствуй, детский сад»** | **«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»** | **«Урожай»** | «**Краски осени»** |
| Воспитательные задачи(Ценности)    | Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.  | Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение. | Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для посильного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.  | Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе. |
| Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств. | Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его. | Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.  | Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. |
| Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела. | Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.  | Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон-растительность-труд людей». | Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. |
| формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности. | Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. | Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.  | Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки. |
| Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ. | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны. | Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью. | Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выставка школьных принадлежностейБеседа «Откуда пришла книга?»01.09. Всероссийский день знаний.08.09. Международный день грамотности. Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!» | Акция «Месячник безопасности»Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;- Выставка «Мой город, мой дом».Викторина «День рождения города»09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.- внести портрет Л.Н. Толстого; | Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;- составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян. | - Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);- принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;- собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;- Организация выставки художников по теме «Осень» |
| РППС (включая прогулочные участки) | -Бумагу, карандаши, шаблоны;- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;- Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», --Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.альбомы семейных фотографий;- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; | - иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;-выставка книг о родном городе, родной стране-кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;- строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.- фланелеграф;-фотографии, схемы, модели построек различных зданий.- схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский). | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;- материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;- раскраски и трафареты овощей и фруктов;- иллюстрации и книги об овощах;- муляжи овощей, фруктов;- разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;- иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;- фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод),«Угадай на вкус», муляжи овощей,спец.техника для уборки урожая,схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. | - Уборочный инвентарь на участок;- иллюстрации об осени;- атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;- раскраски, трафареты листьев;- выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;- осени листья;- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;- сюжетные картинки на тему «Осень).Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков. |
| Месяц | **ОКТЯБРЬ** |
| Тема недели | **«Животный мир» 2 недели** | **«Я – человек»** | **«Народная культура и традиции»** | **«Наш быт»** |
| Воспитательные задачи(Ценности) | Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. | Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. | Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. | Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. |
| Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. | Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям. | Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. | Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях. |
| Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). | Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями. |
| Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы. | Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе. | Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр. | Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту. |
| Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности. | Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию. | Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах. |
| Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека). | Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами. | Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах вза­имодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;- понаблюдать за птицами;- понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);-        Выставка рисунков «Животный мир»;-        Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»04.10 Всемирный день защиты животных-      05.10 День учителя | Акция «День правовой помощи детям».Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду;);- побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик». Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие. | Конкурс художественного чтения «Читай-ка».Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства;-Музыкальный праздник «Осенняя сказка».- Развлечение «Посиделки в русской избе»    | Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда»    |
| РППС (включая прогулочные участки) | Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;-      иллюстрации с изображением животных;- книги с иллюстрациями;-      материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес» |   Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома»  схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; |   Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;  иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;  иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»; готовые формыиз бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»;Формы для выкладывания на фланелеграфе узора; Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»;Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»;Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек; Материалы для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком; разукрашивания предметов быта, обводки по контуру; | Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;  сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев;  игрушки – предметы для оперирования сюжетно- ролевых игр бытового характера; фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п.Альбом «Домашние помощники»  |
|  одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»;  |
|  | **НОЯБРЬ** |
| Тема недели | **«Дружба»** | **«Транспорт»** | **«Здоровей-ка»** | **«Кто как готовится к зиме»** |
| Воспитательные задачи(Ценности)    | Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами.Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей. | Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте. | Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье. | Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия       | Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; | Акция «Заметная семья» | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». | Акция «Защита» |
| Спортивный праздник «Олимпиада». | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице | Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала, | Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; |
| Акция «Мир добра и толерантности».Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит…»«Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».Слушание: «Пастушок» муз. С.МайкопарПение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песняРазвлечение: театр «Рукавичка». | Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)Выставка творческих работ «Азбука безопасности»Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»Развлечение: *хороводы* – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой. | Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок. | - Изготовление кормушек для птиц.Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).   |
| РППС (включая прогулочные участки)  | Сюжетные картинки «Хорошо и плохо», | Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); | Фотоальбом о спортсменах и видах спорта . | - Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания; |
| выставка рисунков семей, группы**;** новые игрушки, модели для описания игрушек,книги с яркими иллюстрациями о дружбе;природный материал для изготовления подарка другу;фотографии детей, семьи, семейные альбомы;Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых; | наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу   | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.; - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;- иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро»**,** Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю») | - в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски; - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка);- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;Наборы для рисования, трафареты, шаблоны , схемы изображений (животные, птицы);- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица…» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»). |
| Месяц | **ДЕКАБРЬ** |
| Тема недели | **«Здравствуй, Зимушка-Зима!** | **«Город мастеров»** | **«Новогодний калейдоскоп»** | **«Новогодний калейдоскоп»** |
| Воспитательные задачи(Ценности)   | Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. | Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. | Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.  | Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. |
| Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. | Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. | Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры. | Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками. |
| Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период. | Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца. | Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах. | Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия      | Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». | Конкурс «Заметная семья» | - подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». | - проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»; |
| - совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. | История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек). | Подвижные игры **«**Ёлка- ёлочка**»** (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»; |
| - изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала. | Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства. | -Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).Беседа «Зима полна чудес и забав».- Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка». | Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал». |
| Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме   | - Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.).Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой». |  Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам. |
| РППС (включая прогулочные участки) | - Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».- серии картинок: «Как дети спасли птиц».- диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.- настольный театр «Снегурушка и лиса».- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».   | Схемы-подсказки по изготовлению украшений;- альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;- предметы каслинского литья;- иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;- фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки;- набор минералов уральского региона;- внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.- Лего-конструктор. | - Раскраски на новогоднюю тему;-дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;- фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;- диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;- в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;- в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; - сюжетно-ролевая игра «Почта» с новогодними пригласительными, открытками и подарками Деда Мороза.- дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта.- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;- настольный театр «Снегурушка и лиса»;- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей» | выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)- выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)- новые новогодние аудио сказки.- игры с геометрическим - коллективную аппликацию «Украсим елочку шарами».- набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;- игры со шнуровками;- сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.- иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;- игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;- картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику |
| Месяц | **ЯНВАРЬ** |
| Тема недели |   |  | **«В гостях у сказки».** | **«Этикет».** |
| Воспитательные задачи(Ценности)   |   |  | Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.  | Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. |
|   |  | Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений. | Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки. |
|   |  | Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев. | Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений. |
|   |  | Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений. | Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия     |   |   | Посетить с ребенком представление любого детского театра; | - Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; |
|   |   | - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; | - обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; |
|   |   | - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска- Выставка макетов «В гостях у сказки».Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» | Подготовить альбом «Как я помогаю»;Составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах  |
|    |    |
| РППС (включая прогулочные участки)         |   |   | Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. | - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; |
|   |   | иллюстрации по теме; | - алгоритмы умывания, одевания |
|   |   | - атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; | - схемы правильного использования столовых приборов |
|   |   | - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.; | - плакат «Что можно, а что нельзя»; |
|   |   | - кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; | - шумовые инструменты для самостоятельногомузицирования; |
|   |   | - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; | - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; |
|   |   | - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; | - иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.). |
|   |   | - создание условий для режиссерских игр с использование строительных деталей; |   |
|   |   | - иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др. |   |
|  | **Февраль** |
| Тема недели | **«Моя семья»** | **«Азбука безопасности»** | **«Защитники Отечества»** | **«Маленькие исследователи»** |
| Воспитательные задачи(Ценности) | Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. | Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными. | Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. | Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.  |
|   | Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй. | Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. | Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. | Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. |
|   | Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. | Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков. | Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям. | Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия      | Посиделки «Семейные традиции» | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, | Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; | Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). |
| Альбом «Моя семья» | Беседа «Опасные предметы» | Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» |   |
| Чтение с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»; | Беседа «Мамы всякие важны» | Конкурс творческих работ «Наши защитники», | Мастер- класс для родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» |
| Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева); | Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» | Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. |   |
| Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе); | Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» | «Зарница»Спортивное развлечение «Смелые, отважные!» |   |
| РППС (включая прогулочные участки)       | Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями; | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов. | Коллекции наборов солдатиков; | Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром. |
| - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; | - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;- раскраски, иллюстрации по теме;- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, ав­тобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; карти­ны: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пе­шеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение» | - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; | - оборудование для игры с водой «Стираем платочки» |
| - иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.  | - книги с иллюстрациями на военную тему- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;- игрушки – военная техника;  | - необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).-  атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".   |
|   |   |   |
| Месяц | **МАРТ** |
| Тема недели | **«Женский день»** | **«Миром правит доброта»** | **«Быть здоровыми хотим»** | **«Весна шагает по планете»** |
| Воспитательные задачи(Ценности)   | Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. | Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. | Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. |
| Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. | Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно.делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. | Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. | Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. |
| Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. | Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим). | Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций. | Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. |
| Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.  | Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию. | Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.  | Формировать навыки сотрудничества и сотворчества. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия      | Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»Посиделки«Весна пришла - мамин праздник принесла»;Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». | Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) Организовать выставку книг А.Барто; | Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров…» (спорт, питание, витамины),Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;Фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).Беседа о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты». | Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения |
| РППС (включая прогулочные участки)  | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - Игры на темы из окружающей жизни.Предметы для изготовления подарочной открытки для мамыКниги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.  | Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;-                            плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;Материалы и оборудование для рисования ;Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;Музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;  | Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;- схема последовательности мытья рук;Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».Плакат «Мое тело»;Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)Схемы по правилам личной гигиены детей;Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».Иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;Картотека «Спортивный инвентарь», «Спорт»;Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;Музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;Книга «Мое тело»; | Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природеИгры: «Мой организм», «Витамины»;Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко…», «Ты, трава ль моя…» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет…», «Уж тает снег…» |
| Произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду…», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш«Купание воронёнка» (пер.с венг.) |
|  | **АПРЕЛЬ** |
| Тема недели | **«Встречаем птиц»** | **«Цирк»** | **«Космос»** | **«Волшебница вода»** |
| Воспитательные задачи(Ценности)  | Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. | Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов). | Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. | Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. |
| Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). | Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.  | Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.  | Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами. |
| Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга. | Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. | Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности. | Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.Всемирный день птиц выставка творческих работ.Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.01.04 Международный день птиц   | Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;познакомить с профессиями зрелищных видов искусстваБеседы о правилах поведения в цирке и театре;Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Смотр – конкурс «Театральная кукла» | Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».Коллективная аппликация «Космический корабль»Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.); | - Праздник «День воды».- Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)Выставки детского творчества «Волшебная капелька».Водоемы Челябинской области.   |
| РППС (включая прогулочные участки) | Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси…», «Курочка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе | **Материалы для музыкального развития детей:** игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); | Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительныхигр.иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);Модель смены дня и ночи; Солнечной системы; | Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водойРазнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга». |
| Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. |
|  | Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;Материалы для дорисовки;Алгоритмы трудовых действий; | Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)  | образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета  |
| Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.; |
| Месяц | **МАЙ** |
| Тема недели | **«Праздник весны и труда»** | **«День Победы»** | **«Мир природы»** | **«Вот мы какие стали большие»** |
| Воспитательные задачи(Ценности) | Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. | Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). | Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. | Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада. |
| Призывать детей на помощь малышам.Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия      | Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города, Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный | Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».Выставка творческих работ «День Победы»Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне» | Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;Акция «Посади цветок»Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);   | -        организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.Рассказать о семейных традициях, реликвиях;Рассмотреть семейные альбомы;Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?» |
| РППС (включая прогулочные участки) | Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии» | Коллекция наборов солдатиков; | Альбом: «Животные и птицы Урала»; | Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту; |
| Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.  | Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото пробабушек, продедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;Игрушки – военная техника;Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);Строительный материал; схемы построек;Книги, открытки, марки по теме Дня Победы;Конструктор Лего;Выставка игрушек военной техники.  | Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов; Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;Разрезные картинки, «Домино - животные»;Картины из серии «Дикие животные»;Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»;Оборудование для игр-экспериментов с водой;Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.);Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;Иллюстрации с изображением животных;Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал. | Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;М+атериалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками |